



Manifestua euskera:

Idatzi eskutatik defendatzeko manifestua

Ez da inongoi lagun nahi duzun moduan manuskribatzen

Idazketa eskutua garapen oso garrantzitsua izan da gure zibilizazioan. Mentaleko irudiak ikonoetan bihurtzen ditugu eta denbora pasa ahala, idatzitako hitzak gure pentsamenduen sendotasuna agerian jarriko dute. Idaztea komunikazio gizakoen arrakasta azpimarratzen du, interkultural zabal bat sortzen duelako.

Eskuz idaztea oso prozesu konplexua da, pertsona gisa aldarrikatzen gaituena, eta lehen belaunalditik hasten da. Idazteko tresnen kontrolak gure eskola aurrerapenaren aldaketaren seinaleak dira: oihal-txoriaren aurrerapenera, burdina-puntara, hanetik zirrarakoraino, eta aurrerago aerosolera. Prozesu horrek, esanguratsua daitekeen, gure eskakizun motorren garapenaz gain, gure kontzientziaren luzapena adierazten du.

Ez da, inoiz ere, espalda eman behar mundu digitalak eskaintzen duen ikuspegi zoragarriari; pantailen erabilera irakaskuntzan, aisialdian; gainera, ongi etorria da tresna guztiei.

Testu honek ez du mundu teknologikoaren aurkako gerra abiaraztea proposatzen, horrek gizarte-atzeraerakoa izango litzateke.

Hala ere, ikerketa zientifiko anitzek ziurtatzen dute idazketa eskutuaren zabalkundeak pertsonen, gazteen edo txikienek, ematen dizkien gaitasunak. Nola indartzen diren memoria, ikaskuntza gaitasuna, ideien elkarlotzea, emozioen adierazpena; eta nola perfektzionatzen den sentsomotore koordinazioa, burua eta azalaren muskuluen arteko interakzioa eta begi-esku lotura. Urrezkoak diren trafoen azalpenaren begira jarraitzeko, zentzuen aktibazioa eta teklak erabiltzeak ezin dituen zerebroaren eremuak bizi ezin dituenetik eratzten ditu. Ezingo diogu berriro ere frogatzeko, egunero.

Idazketa eskutuaren ekarpenak ezagutzea ezagutza-formakuntzaren garrantzitsuenetakoetan, hain zuzen ere, haurtzaroko eta nerabezartzako faseetan, ikaskuntza optimoaren aurrerapena murriztu dezake. Horregatik, manifestu honen bidez, hezkuntza erakunde gaitasunak eta gizarte orokorrak konturatzeko asmoa dugu, eta jarduera amanuense hau guztizko adin guztietarako araubidez egitea proposatzen da, haurtzaroko garaiari eutsiz. Garai goran, idaztea zerebroaren zahartzeari babesa egiten dio eta burua aldarrikatzen du.

Tekladu iragarlea, pasibo eta pertsonalizuatuaren aurka partidak irabazteko denborarik dugu.

Idazketa eskutua gure kontzientzia luzatzen du.

EGINDAKOA: MÓNICA BAR CENDÓN | CODOLI Idazketa peritua ataleko